

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 504 (часа)

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедев В.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

«05» сентября 2018 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

«12» января 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа на переподготовке заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)"Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 31.08.76 Стоматология детская

1.2. Требования к слушателям

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

1.3. Формы освоения программы очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы профессиональной переподготовки по специальности «стоматология детская» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач-стоматолог детский должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача-стоматолога детского

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требо-

- ваниями МКБ – 10;
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
 - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
 - Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
 - Проводить санитарно - просветительную работу с населением и больными.
 - Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
 - Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) врач-стоматолог детский

Уровень квалификации __8__

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Кодкомпетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование

	в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
--	---

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога детского

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными

	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности

		нетрудоспособности;		
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

		исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	
--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы 504 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы про- межуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консульта- ций при выпол- нении самостоя- тельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в специ- альность. Деонтоло- гия. Врачебная этика		16	12			18	34
2.	Теоретические осно- вы стоматологии детского возраста		22	18			22	44
3.	Особенности клини- ки и лечения кариеса зубов у детей		18	12			22	40
4.	Некариозные пора- жения твердых зубов у детей		16	8			18	34
5.	Клиника и лечение воспалительных за- болеваний пульпы у детей разного воз- раста		24	12			20	44
6.	Клиника и лечение воспалительных за- болеваний перио- донта у детей разно-		18	8			16	34

	го возраста							
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста		20	12			24	44
8.	Болезни пародонта у детей		18	10			20	38
9.	Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии		20	8			22	42
10.	Врожденные пороки развития лица и челюстей		24	16			20	44
11.	Клиника и лечение воспалительных заболеваний ЧЛЮ		16	4			18	34
12.	Заболевания ВНЧС у детей		18	14			16	34
13.	Удаление зубов у детей		16	10			16	32
14.	Итоговая аттестация		6					6
Всего по программе:			252	144			252	504

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы							Всего часов
			Порядковые номера недель обучения							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	Введение в специальность. Деонтология. Врачебная этика	обяз. уч. занятия	1 день -6 ч 2 день -6ч 3 день-6 ч 4 день-6ч 5 день -6ч 6 день 4 ч							34
		сам.р. с.								
2	Теоретические основы стоматологии детского возраста	обяз. уч. занятия	6 день – 2ч	7 день - 6ч 8 день - 6ч 9 день- 6ч 10 день – 6ч 11 день -6ч 12 день – 6ч	13 день – 6 ч					44
		сам.р. с.								
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей	обяз. уч. занятия			14день – 6ч 15 день - 6ч	19 день – 6 ч 20 день – 4ч				40

					16 день- 6 ч 17 день - 6ч 18 день – 6 ч					
		сам.р. с.								
4	Некариозные поражения твердых зубов у детей	обяз. уч. занятия				20- 2ч21де нь- 6ч 22 день -6ч 23 день -2ч23 день -4 24 день -6	25 день – 6ч 26 день – 2ч			34
		сам.р. с.								
5	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста	обяз. уч. занятия				26 день -4 ч 27 день – 6ч 28 день -6 ч 29 день -6ч 30 день – 2ч, 30 -4ч	31 день – 6ч 32 день - 6ч 33ден ь -4ч			44
		сам.р. с.								
6	Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста	обяз. уч. занятия					33 день - 2	37 день -6ч 38 день -6ч 39-2ч		34

								34 день - 6ч 35 день - 6ч 36 день - 4ч 36 день - 2ч	
		сам.р. с.							
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста	обяз. уч. занятия						39 день -4ч 40 день -6ч 41 день - 6ч 42 день -4ч 42 день -2ч	24
		сам.р. с.							

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы							Всего часов
			Порядковые номера недель обучения							
			8	9	10	11	12	13	14	
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста	обяз. уч. занятия	43 день - 6ч 44 день - 6ч							44

			45 день - 6ч 46 день - 4ч							
		сам.р. с.								
8	Болезни пародонта у детей	обяз. уч. занятия	46 день - 2ч 47 день - 6ч 48 день - 6ч	49 день -6ч 50 день -6ч 51 день -6ч 52 день -6ч						38
		сам.р. с.								
9	Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии	обяз. уч. занятия		53 день -6ч 54 день -6ч	55 день - 6ч 56 день - 6ч 57 день - 6ч 58 день - 6ч 59 день - 6ч					42
		сам.р. с.								
10	Врожденные пороки развития лица и челюстей	обяз. уч. занятия			60 день - 6ч	61 день -6ч 62 день -6ч 63 день -6ч 64 день -6ч	67 день -6ч 68 день -6ч 69 день -6ч			44

						65 день -6ч 66 день -6ч				
		сам.р. с.								
11	Клинка и лечение воспалительных заболеваний ЧЛЮ	обяз. уч. занятия					67 день -4ч 70 день -6ч 71 день -6ч 72 день -6ч			34
		сам.р. с.								
12	Заболевания ВНЧС у детей	обяз. уч. занятия					73ден ь -6ч 74 день - 6ч 75 день - 6ч 76 день - 6ч 77 день - 6ч 78 день - 4ч			34
		сам.р. с.								
13	Удаление зубов у детей	обяз. уч.						78	79 день -6ч	32

		занятия						день - 2ч	80 день -6ч 81 день -2ч 81 день -4ч 82 день -6ч 83 день -6ч	
		сам.р. с.								
14	Итоговая аттестация								84 день -6ч	6
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	36	36	36	504
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей									
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	504

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (*с понедельника по субботу*) по 6 часов (*включая обязательные и самостоятельные учебные занятия*) в день.

Модуль 1 Введение в специальность. Деонтология. Врачебная этика

1. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии.
2. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.
3. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении.
4. Врачебная этика и деонтология.

Модуль 2 Теоретические основы стоматологии детского возраста

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечно-сосудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая.
2. Строение челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей.
3. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов.
4. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
5. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.
6. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка.
7. Порядок осмотра: инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез.
8. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.

Модуль 3 Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей

1. Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста.
2. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.
3. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.
4. Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса зубов у детей.
5. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение фторидасеребра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
6. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания.
7. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.
8. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Методика профилактического пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.

Модуль 4 Некариозные поражения твердых зубов у детей

1. Классификация некариозных поражений.
2. Наследственные нарушения формирования тканей зуба: несовершенный амелогенез; несовершенный дентиногенез^{1,2,3} типов, дисплазия дентина, несовершенный одонтогенез.
3. Приобретенные изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали; различные формы флюороза; медикаментозные и токсические нарушения развития зуба.
4. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов.
5. Дифференциальная диагностика некариозных поражений.
6. Лечение некариозных поражений.
7. Профилактика некариозных поражений.

Модуль 5 Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста

1. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка.
2. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. 3. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.
4. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба.
5. Классификация пульпита.
6. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями.
7. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование методов лечения пульпита у детей.
8. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
9. Методики лечения пульпита у детей: биологический, девитальная ампутация, пульпотомия, экстерпация.
10. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

Модуль 6 Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста

1. Особенности строения периодонта несформированных постоянных зубов и молочных зубов в период резорбции их корней.
2. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.
3. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления в периодонте молочных зубов на развитие постоянных.
4. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.
5. Особенности эндодонтического лечения несформированных зубов при хроническом периодонтите.
6. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.
7. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности и лечения молочных и постоянных зубов.
8. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

Модуль 7 Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста

1. Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.
2. Классификация. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические).
3. Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).
4. Вирусные заболевания СОПР (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.
5. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта.
6. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (Острый псевдомембранозный кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).
7. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).
8. Заболевания красной каймы губ и языка.
9. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.

Модуль 8 Болезни пародонта у детей

1. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.
2. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.
3. Пародонтолиз –тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей.
4. Лечение болезней пародонта у детей

5. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.
6. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование зубов.
7. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта.

Модуль 9 Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии

1. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.
2. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
3. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара.
4. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях.
5. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза.
6. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка.
7. Наркоз у детей в условиях стоматологического стационара. Эндотрахеальный наркоз.
8. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации.
9. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.

Модуль 10 Врожденные пороки развития лица и челюстей

1. Синдромы. Врожденные кисты. Врожденные расщелины лица.
2. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.
3. Частота и виды врожденных расщелин.
4. Поперечная расщелина, косая расщелина лица.

ДПП III Стоматология детская 504 часа

5. Врожденные синдромы с вовлечением ЧЛЮ. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба.
6. Врожденные расщелины верхней губы и неба.
7. Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные кисты.
8. Диспансеризация детей с ВРГН.

Модуль 11 Клиника и лечение воспалительных заболеваний ЧЛЮ

1. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.
2. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей.
3. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение.
4. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика.
5. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение.
6. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания.
7. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания.
8. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.

Модуль 12 Заболевания ВНЧС у детей

1. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС.
2. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний.
3. Вторичный деформирующий остеоартроз. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза.
4. Функциональные заболевания ВНЧС в юношеском возрасте.
5. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.

Модуль 13 Удаление зубов у детей

1. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков.
2. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах
3. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям.
4. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса стоматология детская

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Стоматология детская	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i> <i>504 часа</i>
	1 Информационные занятия	1	
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	<i>108 часов</i>
	Лекционные занятия		
1. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. 2. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. 3. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечно-сосудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. 4. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей. 5. Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. 6. Классификация некариозных поражений. 7. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на			

ДПП ПП Стоматология детская 504 часа

состояние здоровья и развитие ребенка.

8. Особенности строения периодонта несформированных постоянных зубов и молочных зубов в период резорбции их корней.

9. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.

10. Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.

11. Классификация. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические).

12. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.

13. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.

14. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

15. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.

16. Синдромы. Врожденные кисты. Врожденные расщелины лица.

17. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития.

18. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.

19. Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей.

20. Первично-костные повреждения и заболевания ВНЧС.

	<p>21.Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний.</p> <p>22Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков.</p> <p>23.Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<i>144 часа</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. 2. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. 3.Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. 4. Наследственные нарушения формирования тканей зуба: несовершенный амелогенез; несовершенный дентиногенез^{1,2,3} типов, дисплазия дентина, несовершенный одонтогенез. 5. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. 6. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. 7. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления в периодонте молочных зубов на развитие постоянных. 8. Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). 9. Пародонтолиз –тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта 	

<p>с опухолеподобными процессами челюстных костей.</p> <p>10. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара.</p> <p>11. Частота и виды врожденных расщелин.</p> <p>12. Поперечная расщелина, косая расщелина лица.</p> <p>13. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение.</p> <p>14. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.</p> <p>15. Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса зубов у детей.</p> <p>16. Приобретенные изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали; различные формы флюороза; медикаментозные и токсические нарушения развития зуба.</p> <p>17. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба.</p> <p>18. Классификация пульпита.</p> <p>19. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.</p> <p>20. Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.</p> <p>21. Лечение болезней пародонта у детей</p> <p>22. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях.</p> <p>23. Врожденные синдромы с вовлечением ЧЛЮ. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба.</p> <p>24. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>25. Вторичный деформирующий остеоартроз. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профи-</p>	
--	--

	лактика остеоартроза.	
	Стажировка	<i>252 часов</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. 2. Врачебная этика и деонтология. 3. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов. 4. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. 5. Порядок осмотра: инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. 6. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. 6. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. 7. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение фторида серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. 8. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. 9. Характеристика пломбирочных материалов, выбор пломбирочного материала в детской практике. 	

10. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Методика профилактического пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.
11. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов.
12. Дифференциальная диагностика некариозных поражений.
13. Лечение некариозных поражений.
14. Профилактика некариозных поражений.
15. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями.
16. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование методов лечения пульпита у детей.
17. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
18. Методики лечения пульпита у детей: биологический, девитальная ампутация, пульпотомия, экстерпация
19. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.
20. Особенности эндодонтического лечения несформированных зубов при хроническом периодонтите.
21. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.
22. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности и лечения молочных и постоянных зубов.
23. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

24. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта.
25. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (Острый псевдомембранозный кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).
26. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).
27. Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта.
28. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.
29. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование зубов.
30. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта.
31. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза.
32. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка.
33. Наркоз у детей в условиях стоматологического стационара. Эндотрахеальный наркоз.
34. Врожденные расщелины верхней губы и неба.
35. Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные кисты.
36. Диспансеризация детей с ВРГН.
37. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение.
38. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологические формы.

	<p>Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания.</p> <p>39. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания.</p> <p>40. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>41. Функциональные заболевания ВНЧС в юношеском возрасте.</p> <p>42. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>43. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям.</p> <p>44. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.</p> <p>45. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации.</p> <p>46. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.</p>	
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Детская стоматология» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Детская стоматология» (далее - ФОС).

5.2 Фонд оценочных средств для поведения ИА по ДПП

Тестовые задания

Банк тестов по циклу «Детская стоматология» содержит более 1000 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные варианты тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец
- 2) пузырь

- 3) чешуйка
 - 4) пятно
4. СНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА
- 1) аппликации кератопластиков
 - 2) соскоб с элементов поражения
 - 3) химиотерапия
 - 4) иссечение очага поражения вместе с капсулой

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием средств презентационной графики.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода разбором клинических случаев.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Детская стоматология» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта в обследовании, диагностики, лечении стоматологических заболеваний, закрепления теоретических знаний, совершенствования практических умений, навыков и их эффективного использования при профессиональной переподготовке врачей стоматологов. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей изучения передового опыта, совершенствования теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения навыков и умений с учетом появления новых стоматологических технологий для эффективного использования при выполнении функциональных обязанностей врача-стоматолога.

Стажировка рассчитана на 252 академических часа и включает работу на стоматологическом приеме под контролем куратора, ассистирование врачу-куратору для совершенствования знаний, приобретение и закрепление мануальных навыков работы.

Задачами стажировки являются:

1. Сформировать умения:

- провести стоматологический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз;
- диагностировать заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- поставить окончательный диагноз;
- проводить лечение стоматологических заболеваний в рамках профессионального стандарта;
- применять различные методики местной анестезии, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике стоматологических заболеваний;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний и давать оценку эффективности программ.

2. Совершенствовать навыки:

- методикой осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями;
- постановкой предварительного диагноза;
- методами диагностики стоматологических заболеваний;
- постановкой окончательного диагноза;
- методами применения современных средств и методов лечения стоматологических заболеваний;
- методами проведения профессиональной гигиены и других методов профилактики стоматологических заболеваний.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ГРУППОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН
прохождения стажировки по дополнительной профессиональной
программе профессиональной переподготовки «Детская стоматология»
(с реализацией частично в форме стажировки)

ФИО стажирующегося (ихся):

(в эталоне программы данная строка не заполняется)

ФИО руководителя/куратора – заместитель главного врача по медицинской части Л.А. Баутина

Цель стажировки: Развитие профессиональных умений и навыков клинического и инструментального обследования, лечения пациентов с поражениями твердых тканей зуба с назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения профилактических мер,

формирование протоколов ведения пациентов с данной патологией, совершенствование умения по оформлению и ведения медицинской документации в реальных профессиональных условиях.

Наименование медицинской организации (МО), на базе которой проводится стажировка: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ГАУЗ ООКСП).

Кафедра: терапевтической стоматологии ОрГМУ.

Сроки стажировки: _____
(в эталоне программы данная строка не заполняется)

Трудоемкость обучения: 252 акад. часа

Режим занятий: 6 раз в неделю

№	Наименование разделов	кол-во часов	Виды деятельности	контроль
1	2	3	4	5
1	Введение в специальность. Деонтология. Врачебная этика	18		
2	Теоретические основы стоматологии детского возраста	22		
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей	22		
4	Некариозные поражения твердых зубов у детей	18		
5	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста	20		
6	Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста	16		
7	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста	24		
8	Болезни пародонта у детей	20		
9	Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии	22		
10	Врожденные пороки развития лица и челюстей	20		
11	Клиника и лечение воспалительных заболеваний ЧЛЮ	18		
12	Заболевания ВНЧС у детей	16		

№	Наименование разделов	кол-во часов	Виды деятельности	контроль
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
13	Удаление зубов у детей	16		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/Под ред. акад. В.К.Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. - //М.: ГэотарМедиа, 2017. -952 с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям/Под ред. Л.П.Кисельниковой, С.Ю.Страховой//М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 288 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство / ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

Дополнительная литература

1. Беляков Ю.А. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике.- М.: Медицина.-2008.- 238 с.
3. Грошиков М.И. Некариозные поражения тканей зуба.- Москва. Медицина.- 1995.-173 с.
4. Макеева И.М. Болезни зубов некариозного происхождения // Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. М.: Медицинское информационное агентство, 2003.-С. 151-190.
5. Николаев, АИ. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фармац. образ. вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ,2007. - 928с.
6. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. СПб.: Человек, 2008 - 160 с.
7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для ВУЗОВ. - М. : ГЭОТАРМедиа, / Под ред. Г.М. Барера. - М., 2005.

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы –

Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 <http://www.studmedlib.ru/>

2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3 кабинет 102	Практические занятия	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
2	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3	Лекции	помещение, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в коли-

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	конференц-зал		честве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,

д.м.н., профессор Лебедянцев В.В.,

старший преподаватель Горбатовская Н.М.,

ассистент Залилова О.А.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение